

## **Análisis De La Producción Científica De Consciencia Ambiental Y Consciencia Sostenible Y Su Evolución Dentro Del Ámbito Educativo\***

José SILVA<sup>1</sup>, Emilio MOYANO<sup>2</sup>, Carlos GALLEGUILLOS<sup>3</sup>, Rubén HURTADO<sup>3</sup>, Ricardo JORQUERA<sup>4</sup>  
and Karolina MUÑOZ<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Ingeniería Comercial, Facultad de Ingeniería, Universidad de Atacama, Copiapó, Chile,

<sup>2</sup> Facultad de Psicología, Universidad de Talca, Maule, Chile

<sup>3</sup>Departamento de Industria y Negocios. Facultad de Ingeniería, Universidad de Atacama, Copiapó, Chile

<sup>4</sup>Departamento de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Atacama, Copiapó, Chile

Correspondence should be addressed to: José SILVA, [jose.silva@uda.cl](mailto:jose.silva@uda.cl)

\* Presented at the 45<sup>th</sup> IBIMA International Conference, 25-26 June 2025, Cordoba, Spain

### **Resumen**

La crisis de sostenibilidad ha provocado una preocupación global de los problemas y soluciones vinculado al entorno ambiental, social y económico, generando interés por comprender la consciencia de los estudiantes respecto a tales problemáticas. El objetivo de esta investigación es mostrar la producción científica de la evolución de consciencia ambiental (CA) y consciencia sostenible (CS) dentro del ámbito de la educación para el desarrollo sostenible (DS). Esto a través de una revisión sistemática entre 2004 y 2025. La metodología fue mixta con alcance descriptivo utilizando el método PRISMA en la clasificación de artículos utilizando las bases de datos Web of Sciences (WOS) y Scopus. Los resultados exhibieron el desarrollo de ambos conceptos en la investigación internacional organizado por temas, el análisis del aspecto metodológico y algunos hallazgos más relevantes. Se observó temas como CA y CS aplicado en estudiantes de educación superior, el currículo y competencias de profesores, mayormente cuantitativos, empíricos y exploratorios. Se sugiere que ambos conceptos cuentan con aspectos comunes (saber, actitud y comportamiento) con una evolución en las dimensiones, sumando a la ambiental en CA, la social y la económica en CS. Sin embargo, la complejidad global invita a repensar otras dimensiones como la cultural, la política o la espiritual. Esto en cualquier tipo de organización.

**Palabras claves:** Consciencia ambiental, consciencia de la sostenibilidad, educación para el desarrollo sostenible.